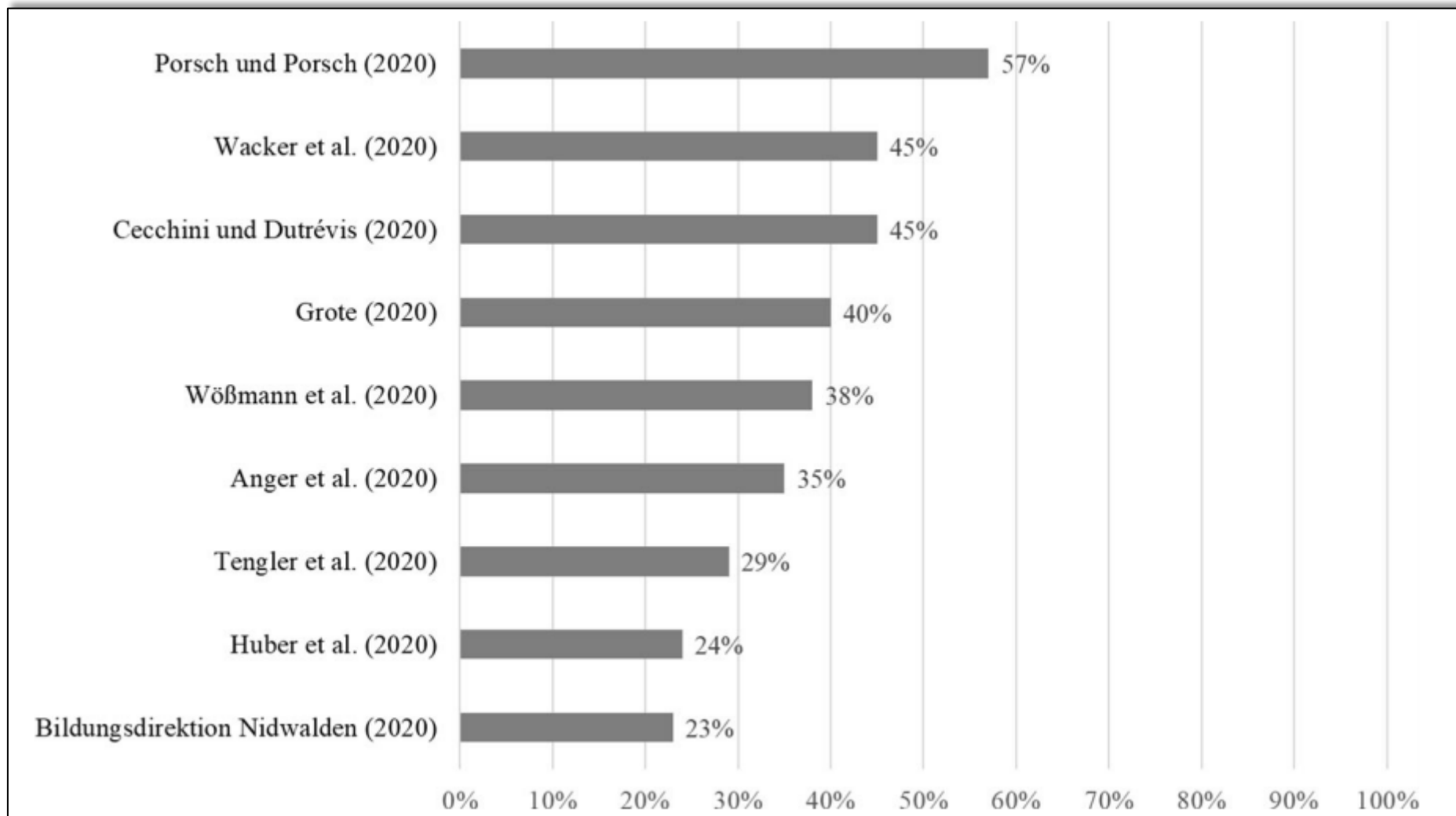


Faktoren für gelingenden Fernunterricht

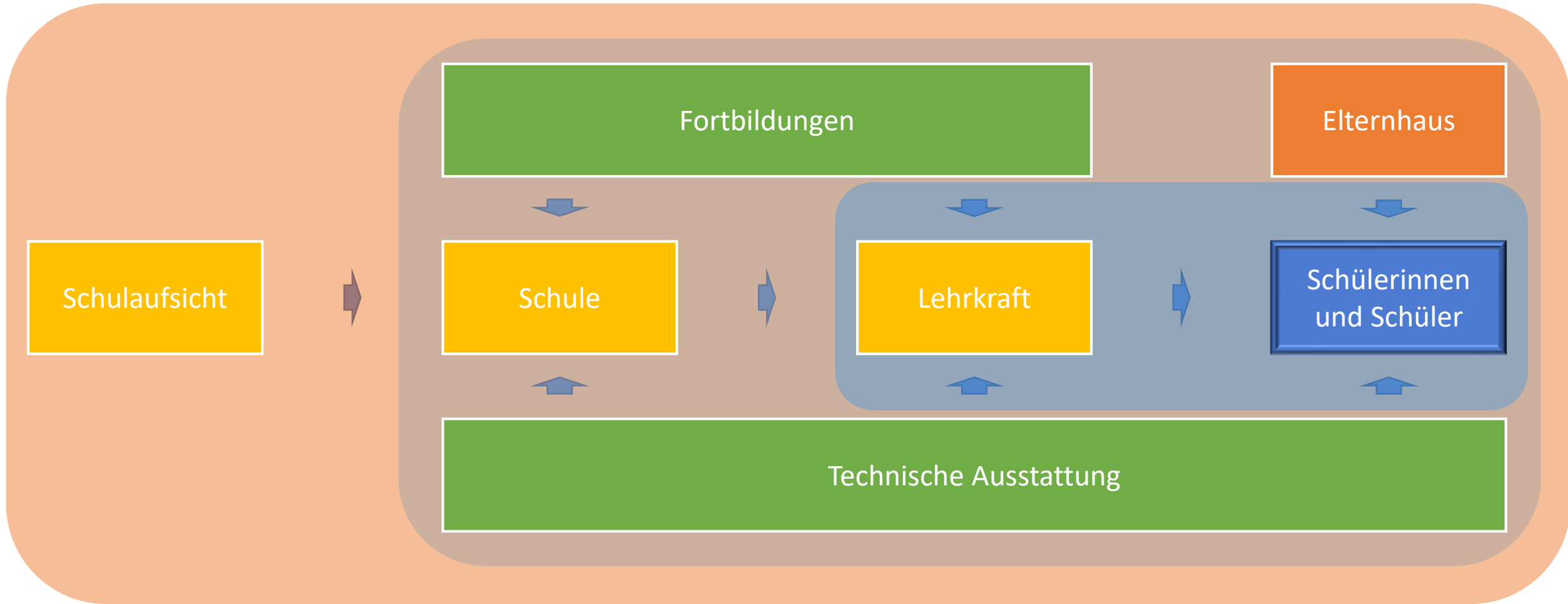
Schüler berichten in verschiedenen Befragungen und Studien zu...

- 35%, dass sie sich oft Gedanken über ihr Abschlusszeugnis und ihre Noten machen
- 38%, dass sie (eher) nur sehr wenig lernen
- 45%, sich (sehr) große Sorgen über negative Auswirkungen auf ihre Schulleistungen zu machen

- 36-38% der befragten Lehrkräfte gehen davon aus, dass ihre Schüler*innen Lernrückstände erleiden
- 77% geben an, dass die Lernstoffvermittlung während der Schulschließungen weniger effektiv ist als im regulären Unterricht.
- 79% der befragten Lehrkräfte berichten, dass ihre Schüler*innen während der Schulschließung weniger als normalerweise gelernt haben.



Anteil der Schüler*innen, die maximal 2h pro Tag für die Schule aufwenden





แบบฝึกอ่าน A B C สำหรับเด็ก

A	B	C
a	b	c
D	E	F
d	e	f
G	H	I
g	h	i
J	K	L
j	k	l
M	N	O
m	n	o
P	Q	R
p	q	r
S	T	U
s	t	u
V	W	X
v	w	x
Y	Z	
y	z	

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Didaktik


Struktur

- Verbindlichkeit
- Weckruf
- Synchrone / asynchrone Phasen
- Rituale
- Gruppengröße



Beziehung

- Kamera
- Klare Regeln
- Raum für Interaktion



CREATING CONTENT TOGETHER

Flinga Whiteboard

Flinga whiteboard offers versatile visualization tools for collaborative knowledge building. The entire classroom can simultaneously participate in a new, easy and a fun way.

Create a session

„Das vor Beginn des Homeschooling aufgebaute Arbeitsbündnis nutzen!“ (H. Meyer)

Selbstreguliertes Lernen



- *„Je höher die Schüler*innenselbstständigkeit, desto höher der Lernerfolg, der Lernaufwand sowie die positiven Emotionen und desto geringer die negativen Emotionen.“ (Huber & Helm 2020)*
- *„Selbstreguliertes Lernen stärken“ (H. Meyer)*

Feedback



- Adressat
- Quantitativ - qualitativ?
- Werkzeuge

Ich könnte den Inhalt der Stunde einem anderen Schüler erklären

Antwortmöglichkeiten: ja eher ja naja eher nein nein

mebis
Landesmedienzentrum Bayern

Feedback
Erstellt von Florian Wilhelm
Du hast deutlich gesprochen

Heterogenität

- Differenzierung
- Kontakt pflegen
- **„Leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bevorzugen!“
(H.Meyer)**



Technik

Arbeitsplatz

- Ablenkungen
- Drucker
- Internetzugang



Hardware

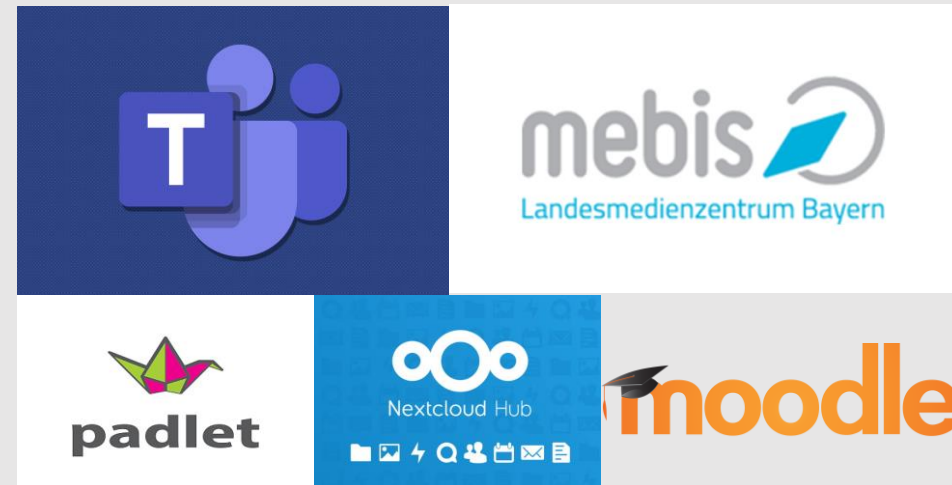
- Leihgeräte
- Rechner – Tablet - Handy
- alternativer Kanal
- Digitalbudget



Lernplattform



- Integration
- Vielfalt ↔ Überforderung
- Datenschutz



Lernsoftware

- Webbasierte Angebote
- Schullizenzen
- Begleitmaterialien
- **gratis?**



Fortbildung



- Fortschritte
- Präsenz ↔ digital
- Team / Kollegium





Perspektiven

Florian Wilhelm, BerR

Teams – Besprechung - Weiterbildung

- Zeit / Raum
- Reichweite
- Information ↔ Austausch



Medienkonzepte



- Förderung Digitalbudget
- Kenntnisse lebendig halten

Datenschutz



- Bisher – Verantwortung der Lehrkraft, bzw. der Schule
- Geprüfte Angebote
- Zusammenarbeit und Austausch

Benefits



- Schüler*innen mit Autismus
- Längerfristig erkrankte Schüler*innen
- Selbstständigkeit – Selbstverantwortung
- Medienkompetenzen
- Entwicklungsbereiche offen gelegt